FECHA: 18 02 2025

TEMA: TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONICAS

SUBTEMA: IDENTIFICO MIS ESPACIOS Y MIS EMOCIONES DE REGRESO AL JARDIN

LUGAR: JARDIN CARACOLI

SEDE: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

POBLACION: NIÑAS Y NIÑOS

HORA INICIO: 9:00 am HORA FIN: 10:00am

OBJETIVO

Generar espacios de aprendizaje con las niñas y los niños en donde se apropien del proceso de las transiciones seguras, sensibles y armónicas por medio de diferentes actividades pedagógicas.

. METODOLOGIA

La metodología a realizar fue un show de títeres y luego pasamos a la asamblea.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:00 de la mañana del día de hoy 18 de febrero del 2025, las docentes en su respectivo salón invitaron a los niños y las niñas a asentarse muy cómodos en sus sillas, para empezar con la actividad sobre las transiciones sensibles, seguras y armónicas, identifico mis espacios y mis emociones de regreso al jardín, en donde las maestras empezaron a realizar el show de títeres con apoyo de unas imágenes de los espacios del jardín, en el cual los niños y las niñas lograron reconocer estos espacios, así mismo también se les indico que al ver esas imágenes que emociones les ocasionaba, en donde los niños observaron imágenes

Powered by CamScanner

de los rincones que se han manejado y expresaban que al ver esa imagen se sentían contentos, alegres tranquilos, del mismo modo también se les enseño una imagen de sus docentes en donde reflejaban alegría, y expresaban que al ver La imagen se sentían protegidos y cuidados también expresaban que al ver la imagen daban ganas de abrazar a sus docentes, luego con las imágenes enseñadas en el show de títeres se prosiguió a realizar la asamblea, en donde las docentes empezaron a enseñarles a los niños y las niñas otras vez las imágenes y a medida que se iban enseñando las imágenes ellos y ellas expresaban sus sentires y emociones por otra parte las docentes les expresaba que es normal tener emociones diferentes al ver estos espacios del jardín, ya que algunos niños y niñas ya están familiarizados y otros aún se están adaptando a este contexto.



Powered by CamScanner

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
	Yomira Cano	Profesional Apoyo	
	Maribeth Bailey S.	Tec. En auxiliar a primera infancia	
	Leidy Vanessa Cuesta	Profesional atención primera infancia	Vanessa Cuesta
	Paula Jineth Tocora	Profesional atención a la P I	Paula T
	Lina Maria Vargas	Profesional atencion P.I	
	Marcela Rodriguez	Profesional atención P.I	Marcela R
	cuteranca infante	Profesional Atención PI	Estefania I
	Irena Vera	Profesional Atención PI	

Powered by CamScanner